

## **Ohjeet sidossanakorttien käyttöön**

### **Esivalmistelut:**

Etsi vähintään kaksi samaa aihetta käsittelevää tekstiä, joissa on sekä toisiaan täydentäviä että vastakkaisia sisältöjä. Teksteissä tulisi olla mahdollisimman vähän päällekkäisyyttä.

Oppitunnin alussa opettaja havainnollistaa sidossanakorttien idean. Tämän jälkeen oppilaat tekevät tehtävän, joka etenee seuraavasti:

### **Ideoiden poiminta teksteistä:**

Oppilaat työskentelevät pareittain. Kukin oppilas lukee yhden tekstin tekstiparista. Oppilaiden tehtävänä on kerätä vähintään kolme keskeistä ideaa tekstistä ja muodostaa niistä kustakin lyhyt virke (maksimissaan 10 sanaa). Lauseet kirjoitetaan paperille erilleen toisistaan. Kun oppilas on valmis, leikkaa hän kunkin virkkeen omaksi suikaleeksi jatkokäyttöä varten.

### **Ideoiden yhdistely sidossanoin:**

Korttipakassa on neljänlaisia kortteja: 1) Lisäys- ja tarkennuskortteja; 2) Vastakkaisuuskortteja; 3) Syy- ja selitys –kortteja ja 4) Yhteenvetokortteja. Jokaisessa kortissa on yhdestä kolmeen sidossanaa. Korttien avulla oppilaat yhdistävät kahdesta eri tekstistään poimimiaan asioita toisiinsa. Lisäksi on piste- ja pilkkukortteja. Oppilaiden tehtävänä on yhdistää lauseita toisiinsa sidossanakorttien avulla, niin että lauseista muodostuu järkevä kokonaisuus. Tehtävänä on myös laittaa pilkut ja pisteet paikoilleen. Haaste oppilaille: Saatteko käytettyä erivärisiä kortteja?

### **Yhtenäisen tekstin kirjoittaminen:**

Lopuksi oppilaat kirjoittavat yhtenäisen tekstin, jossa he käyttävät sidossanoilla yhdistämiään ideoita.